



Bibliothèque régionale
du Gibloux

Catalogue des
animations pour les
classes



Pourquoi venir à la bibliothèque ?



Pour accéder :

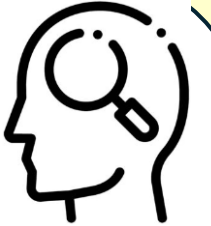
- à des ressources documentaires
- à des fictions : BD, romans, albums
 - à des revues actuelles



Pour bénéficier :

- des compétences des spécialistes du livre
- de projets dynamiques et actuels proposés par diverses associations

Pour animer :



- aborder des notions scolaires ou sociales par l'angle de la littérature
- faire des liens entre les ouvrages pédagogiques et la littérature jeunesse
- découvrir des ouvrages de qualité
- développer l'esprit critique, l'autonomie et la curiosité des élèves
- nourrir l'imaginaire

Questions organisation

Le rôle de l'enseignant·e:

- Inscrire la visite de classe idéalement **deux semaines à l'avance**.
- Informer les élèves de la visite.
- Gérer le groupe classe durant la visite.
- Être attentif·ve à l'animation et au comportement des élèves.
- Gérer les emprunts : c'est lui·elle qui valide les choix des élèves, avec les conseils de la bibliothécaire.

Déroulement d'une animation :

L'animation se déroule en plusieurs temps : un temps d'accueil et d'échanges, un temps de découverte ou d'enrichissement sous forme de jeux, d'ateliers, de création artistique,...

L'enseignant·e peut être sollicité·e pour animer ou encadrer un atelier. Si c'est le cas, cela est mentionné dans le descriptif de l'animation.

Un temps pour des choix de livres par les enfants est prévu à la suite de l'animation.

Comment s'inscrire ?

- Consulter nos disponibilités <https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>
- S'inscrire par le biais de l'agenda du lieu choisi
- Mentionner dans l'inscription les spécificités de la classe, l'animation attendue, l'horaire à adapter si nécessaire, le thème travaillé en classe (si besoin)
- ou par contact direct avec les bibliothécaires
- Nous vous confirmons la visite par mail.

Table des matières

	1H	2H	3H	4H	5H	6H	7H	8H
Pour faire connaissance et découvrir les lieux								
Portrait chinois pour petits rigolos	x							
Bingo des livres	x							
Les livres semés		x	x					
Tout ce qu'une bibliothécaire ne dira jamais			x	x				
Animations 2026-2027								
Le conte de randonnée	x	x						
Brain Box	x	x						
Avez-vous vu la reine ?	x	x						
Va t'en, grand monstre vert !	x	x						
Mon petit zoo numérique	x	x						
L'univers d'Olivier Tallec	x	x						
Mon projet de lecteur			x					
C'est l'histoire d'un loup			x	x				
Tombée du ciel			x	x				

Table des matières (suite)

	1H	2H	3H	4H	5H	6H	7H	8H
Si j'avais su...				X	X			
Il était une fois un jeu très ...			X	X	X			
Bêtes en kit				X	X			
Jouons avec les mots		X	X	X	X	X		
Koi ke bzzz ?				X	X	X		
Les anagrammes							X	X
BD sens dessus dessous							X	X
Totem							X	X
Les prix littéraires								
Prix Enfantaisie (de novembre 2026 à janvier 2027)			X	X	X	X		
Prix Chronos (de septembre 2026 à mars 2027)							X	X
Projet en lien avec le festival des droits des enfants <i>(organisé par le bureau de promotion des enfants et des jeunes)</i>								
Rêv'olution (de septembre à novembre 2026)								
Et pour terminer...								
Visite libre	X	X	X	X	X	X	X	X

Portrait chinois pour petits rigolos



1H-2H



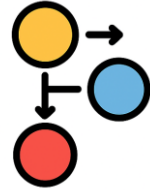
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture ludique et interactive grâce au livre « Portraits chinois pour petits rigolos ».
- Pour chaque portrait, plusieurs identifications sont proposées au lecteur pour se présenter de façon drôle et imaginative : si j'étais une couleur, un bruit, un vêtement,... A chaque fois, trois propositions lui sont faites.
- Et si tu étais un livre ? Lequel serais-tu ?



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

Se présenter de manière originale et positive.

CT Communication

Remarque



MER : la présentation de soi

Bingo des livres



1H-2H



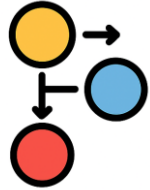
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Découverte d'un l'album au choix de la bibliothécaire
- Bingo : chaque enfant recherche des livres permettant de cocher les cases. Validation par l'enseignant·e ou la bibliothécaire.
- Moment d'échange en plenum pour présenter l'organisation de la bibliothèque



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

Identifier des livres contenant des images données

CT Stratégies d'apprentissage

Remarque



Activité permettant la découverte des lieux

Les livres semés



2H-3H



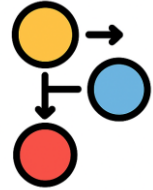
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Chaque élève reçoit une image, il doit la retrouver dans les livres semés dans la bibliothèque.
- En plenum : discussion sur les comportements adéquats en bibliothèque
- Lecture d'un ou deux albums de la sélection



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

Identifier les comportements adéquats en bibliothèque

CT Démarche réflexive

Remarque



Permet de mettre en place le cadre des visites à la bibliothèque

Tout ce qu'une bibliothécaire ne dira jamais



3H-4H



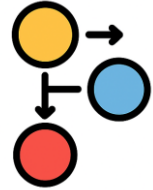
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture de l'album «Tout ce qu'une maîtresse ne dira jamais»
- En plenum : travail avec des images -> tout ce qu'une bibliothécaire ne dira jamais
- Comment choisir un livre qui convient ?



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

Identifier les comportements adéquats en bibliothèque

CT Démarche réflexive

Remarque



Permet de mettre en place le cadre des visites à la bibliothèque

Le conte de randonnée



1H-2H



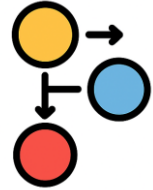
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Découverte d'un conte de randonnée à choix (La grosse faim de P'tit Bonhomme / Roule galette / La Moufle / Le p'tit bonhomme des bois)
- Identification de la trame narrative
- Ateliers - jeux



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

Identifier la trame narrative d'un conte en randonnée

Remarques

Merci de préciser le conte choisi lors de l'inscription.



MER : le conte de randonnée

Brain Box



1H-2H



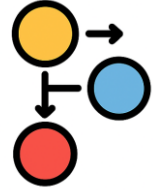
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture chantée du livre «Savez-vous planter les choux ?»
- Séparation de la classe en deux groupes, lecture d'un album.
- Les enfants observent une image durant 15 secondes, puis répondent à des questions.
- L'exercice est répété avec un autre ouvrage.



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

Observer et mémoriser une image dans un temps restreint pour répondre à des questions.

CT Stratégies d'apprentissage

Remarque



Activité en demi-classe, l'enseignant·e gère un groupe.

Avez-vous vu la reine ?



1H-2H



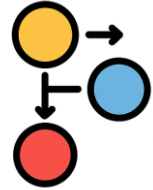
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture de l'album «Avez-vous vu la reine ?»
- Jeu de formes en duo
 - Dans un premier temps, les élèves reproduisent la reine, avec ou sans le modèle.
 - Dans un second temps, ils inventent une représentation à l'aide des formes données.



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

MSN 11 : Construire une forme géométrique plane avec du matériel divers

CT Pensée créatrice



Remarque

MER : figures et transformations géométriques

Va t'en, grand monstre vert !



1H-2H



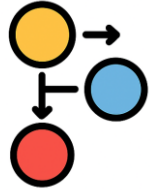
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture animée de l'album
- Seconde lecture, menée par le groupe.
- Ateliers
- Présentation des autres albums de cet auteur



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 11-12 Repérage de l'ordre chronologique du déroulement de l'histoire.

CT Stratégies d'apprentissage



Remarques

Le livre permet de jouer avec la peur.

Mon petit zoo numérique



1H-2H



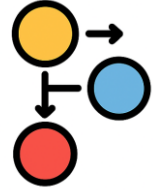
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Découverte de l'album «mon petit zoo numérique»
- Lecture-devinettes : les enfants essaient d'identifier l'animal représenté
- Jeu de pixelart en duo
 - les élèves reproduisent des animaux selon un modèle donné
 - les élèves inventent un animal



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

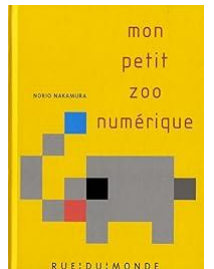
EN 12 : découvrir la science informatique

CT Pensée créatrice



Remarque

Le livre présente des animaux en pixelart



L'univers d'Olivier Tallec



1H-2H



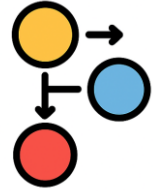
1 heure



Bibliothèque



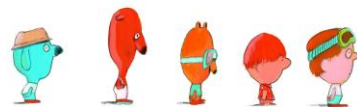
<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture de plusieurs albums de l'auteur Olivier Tallec
- Travail en demi-classe : qui quoi où ? Les enfants observent l'image et répondent à la devinette.

Qui est déguisé en cheval ?



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

Répondre à des devinettes relatives à des illustrations et justifier son choix.

CT Démarche réflexive



Remarque

Travail en demi-classe, l'enseignant·e gère un groupe.

Mon projet de lecteur



3H



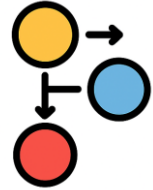
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture de l'album «le livre sans images»
- Ateliers découverte de plusieurs livres qui parlent des livres
- Echanges en plenum sur les choix de lecture



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

Définir un projet de lecteur

CT Démarche réflexive

Remarque



Aucun prérequis nécessaire

C'est l'histoire d'un loup



3H-4H



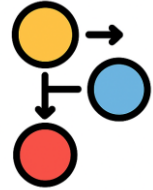
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Découverte de l'album «C'est l'histoire d'un loup» uniquement par les images
- Ateliers :
 - Compléter et reproduire la couverture du livre
 - Jouer l'histoire à l'aide de marottes
- Lecture de l'album avec le texte et réactions



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 13-14 Reformuler une histoire avec ses propres mots

CT Communication

Remarque



Permet de mettre en lumière un procédé déclencheur d'humour

Tombée du ciel



3H-4H



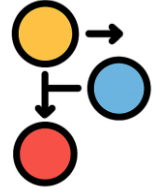
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Découverte de l'album «Tombée du ciel», uniquement les premières pages
- Chaque élève dessine son hypothèse sur cet objet tombé du ciel.
- Mise en commun et justifications
- Lecture de l'album avec le texte et réactions



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 13-14 Emettre des hypothèses en tenant compte d'un extrait de texte entendu et les justifier

CT Communication



Remarque

Cet album est en essentiellement illustré en nuances de gris

Si j'avais su...



4H-5H



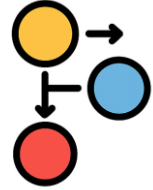
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Découverte de quelques pages de l'album «Si j'avais su...»
- Chaque élève reçoit une image du livre et écrit son hypothèse sur ce qui s'est passé
- Mise en commun en deux groupes et justifications
- Lecture de l'album complet



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 13-14 Emettre des hypothèses et les justifier

CT Pensée créatrice



Remarque

L'enseignant·e gère la mise en commun avec une demi-classe

Il était une fois un jeu très ...



3H-4H-5H



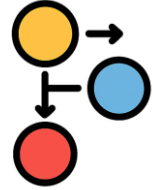
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Découverte d'un album de la collection «Il était une fois...» de Philippe Jalbert
- Ateliers pour jouer avec les mots:
 - Domino
 - Jeu de l'oie
 - Memory



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 16/26 Manipuler des mots

CT Communication

Remarque



L'enseignant·e gère un atelier

Bêtes en kit



4H-5H



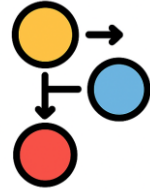
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture du kamishibai «L'heure du déjeuner»
- Ateliers «bêtes en kit»:
 - En groupe : memory
 - Individuel : reformer l'animal
-> dessin et nom



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 16/26 Orthographier quelques mots dont les lettres sont données

CT Démarche réflexive

Remarque



L'enseignant·e aide à superviser les ateliers

Jouons avec les mots



2H-3H-4H-
5H-6H



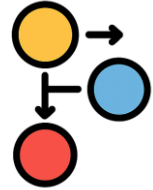
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Découverte d'un livre de Valérie Yagoubi et Agnès Audras (méli-mélo de mots / deux mots pour un autre / une lettre ça change tout / chacun cherche son mot)
- <https://www.seuiljeunesse.com/valerie+yagoubi>
- Lecture-devinettes : les enfants essaient d'identifier le jeu de mots
- Jeu de manipulation à la manière de l'ouvrage présenté



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 16/26 Manipuler des mots

CT Pensée créatrice

Remarque



Merci de préciser l'album choisi lors de l'inscription.

Koi ke bzzz ?



4H-5H-6H



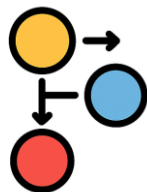
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture de l'album «Koi ke bzzz ?»
- Mais quel est ce langage ? Qui saura le traduire ? -> ateliers en duo.
- Mise en commun



Objectifs

L1 15/25 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 13-14/23/24 Produire et comprendre un texte oral tenant compte d'un contexte imagé

CT Pensée créatrice

Remarque



Aucun prérequis nécessaire

Les anagrammes



7H-8H



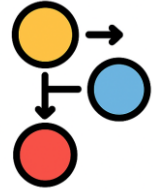
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Découverte de plusieurs extraits du livre «Anagram» de Jean Zéboulon
- A vous de jouer ! Saurez-vous compléter ces phrases avec des anagrammes ?



Objectifs

L1 25 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 22 Jouer avec la langue

CT Stratégies d'apprentissage

Remarque



Les élèves devront s'aider des exemples pour définir ce que sont des anagrammes

BD sens dessus dessous



7H-8H



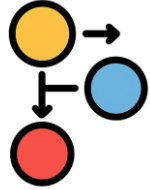
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Présentation des nouveautés BD
- Travail de groupe : remettre les vignettes de BD dans l'ordre chronologique.
- Comparaison avec la planche d'origine



Objectifs

L1 25 Apprécier des ouvrages littéraires

L1 21 Lire de manière autonome des textes variés

CT Démarche réflexive

Remarque



Activité qui permet d'aborder le lexique de la BD

Totem



7H-8H



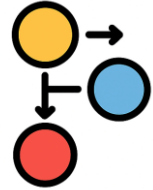
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- Lecture de l'album «Mon animal totem»
- Et si je découvrais quel est mon animal Totem ?



Objectifs

L1 25 Apprécier des ouvrages littéraires

CT Communication

FG 28 Développer la connaissance de soi et apprendre au contact des autres



Remarque

Activité qui permet de développer une image de soi positive

Prix Enfantaisie



3H-6H



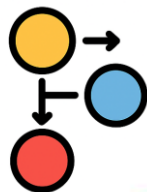
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

Prix
enfantaisie

- Le Prix Enfantaisie donne la parole aux jeunes lecteurs·rices en les invitant à choisir un album qu'ils·elles souhaitent célébrer parmi une sélection réalisée par des spécialistes du domaine.
- Ce Prix vise ainsi deux objectifs principaux. D'abord, écouter ce que les enfants ont à dire sur les livres et les encourager à construire un regard critique sur ce média. Ensuite, célébrer la littérature jeunesse pour rappeler son intérêt et sa complexité dans un contexte éditorial mondialisé.



Objectifs

L1 25 Apprécier des ouvrages littéraires

CT Communication

FG 14-24 Vivre ensemble et exercice de la démocratie



Remarque

Activité proposée par L'ISJM. Pour des informations plus précises, contacter la bibliothèque.

Prix Chronos



7H-8H



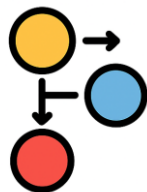
1 heure



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

PRO SENECTUTE

Prixchronos

- Le Prix Chronos est un concours de lecture destiné aux jeunes, âgés de 10 à 12 ans, ainsi qu'aux seniors.
- Ces deux catégories de lecteurs lisent, entre septembre et mars de l'année suivante, les quatre livres en lice, partagent leurs opinions et votent pour leur histoire préférée.



Objectifs

L1 25 Apprécier des ouvrages littéraires

CT Communication

FG 24-25 Vivre ensemble et exercice de la démocratie



Remarque

Activité proposée par Pro Senectute. Pour des informations plus précises, contacter la bibliothèque.

Révolution

Ce qui compte aujourd'hui, pour demain.
Heute wichtig. Morgen handeln.



1H-8H



45-50 min.

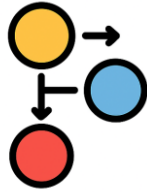


A la
bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>

de Frisbee



Déroulement

Durant cette animation, les élèves créent leur « *cartes postales Révolution* » par un texte, un dessin ou une autre production créative, en répondant à la question: **qu'est-ce qui est important pour toi aujourd'hui ?**

Ce projet cantonal vise à faire entendre les enfants d'aujourd'hui, pour demain grâce à un instantané de leur réalité.



Objectifs

L1 32 - Écrire des textes de genres différents adaptés aux situations d'énonciation

CT démarche réflexive

FG Vivre ensemble et exercice de la démocratie



Remarques

Aucun prérequis nécessaire.

Visite libre



1H-8H



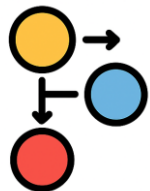
Selon le
souhait de
l'enseignant·e



Bibliothèque



<https://biblio-gibloux.ch/pour-les-classes>



Déroulement

- L'enseignant·e vient à la bibliothèque avec sa classe sans demande d'animation
- Un temps de lecture libre est offert aux enfants
- La bibliothécaire est disponible pour faire du prêt



Objectifs

L1 15 Apprécier des ouvrages littéraires

CT Communication

Remarque



Aucun prérequis
nécessaire